

## Fragebogen zur Erfassung von Bezugsnorm-Orientierung (FEBO<sup>\*)</sup>)

Lehrkraft – Name/Vorname: ..... bzw. Code Nr. ....

Datum der Erhebung: .....

Schule: ..... Klasse: ..... Schülerzahl: .....

### Bearbeitungsanweisung:

In dem folgenden Fragebogen sind einige Aussagen formuliert, die sich auf verschiedene Aspekte des Unterrichtsalltags eines Lehrenden beziehen. Wir möchten Sie bitten, durch Ankreuzen einer Zahl (-3 bis +3) anzugeben, ob eine Aussage auf Sie zutrifft oder nicht. Den Zahlen kommt dabei folgende Bedeutung zu:

- (-3) völlig unzutreffend
- (-2) weitgehend unzutreffend
- (-1) eher unzutreffend
- (+1) eher zutreffend als unzutreffend
- (+2) weitgehend zutreffend
- (+3) völlig zutreffend

### Beispiel:

0. Es macht mir Spaß mit Schülern  
neue Lerngebiete zu erarbeiten.

-3	-2	-1	+1	<del>+2</del>	+3

Wenn Sie z. B. der Meinung sind, daß die Aussage für **Sie** „weitgehend zutreffend“ ist, müßten Sie bei +2 ein Kreuz machen.

Die letzte Zeile auf jeder Seite bitte frei lassen (ist nur für die Auswertung).

---

<sup>\*)</sup> Rheinberg, F. (1980). *Leistungsbewertung und Lernmotivation*. Göttingen: Hogrefe. S. 114 ff.







## FEBO-Bewertung (stammt von Richter & Münzer)

Lehrkraft/Name: ..... bzw. Code Nr..... Schule: .....

**Quantitativ:**

Summe	S. 1	S. 2	S. 3
RW			

**Qualitativ:**

Summe	a	b	c	d	e
RW					

### I. Quantitative Analyse

**Statistische Bezeichnung**

< -2s	-2s	-1s	<i>M</i>	+1s	+2s	> +2s
< 106	106	126	146	166	186	> 186

FEBO-Kennwerte

Bewertungstendenz

Soziale Bezugsnorm-Orientierung	<i>M</i>	Individuelle Bezugsnorm-Orientierung
---------------------------------	----------	--------------------------------------

Ergebnis der Lehrkraft  
RW Summe 1-39

--	--	--	--	--	--	--

### II Qualitative Analyse

**a) Leistungsvergleich**

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

Soziale Bezugsnorm-Orientierung	Individuelle Bezugsnorm-Orientierung
9 – 27 Punkte	36 – 54 Punkte

**b) Kausalattribution**

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

10 – 30 Punkte	4 – 60 Punkte

**c) Individualisierungstendenz**

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

9 – 27 Punkte	36 – 54 Punkte

**d) Erwartung**

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

7 – 21 Punkte	28 – 42 Punkte

**e) Sanktionierungsstrategie**

Erreichbare Werte

Ergebnis der Lehrkraft

2 – 6 Punkte	8 – 12 Punkte

## FEBO-Auswertungsschablone (qualitativ)

Nr. Merkmal a)

1	6	5	4	3	2	1
5	6	5	4	3	2	1
8	1	2	3	4	5	6
10	6	5	4	3	2	1
16	6	5	4	3	2	1
23	1	2	3	4	5	6
27	6	5	4	3	2	1
29	1	2	3	4	5	6
35	6	5	4	3	2	1

Nr. Merkmal b)

4	6	5	4	3	2	1
6	6	5	4	3	2	1
11	1	2	3	4	5	6
17	1	2	3	4	5	6
18	6	5	4	3	2	1
20	6	5	4	3	2	1
21	1	2	3	4	5	6
33	6	5	4	3	2	1
34	6	5	4	3	2	1
36	6	5	4	3	2	1
38	6	5	4	3	2	1

Nr. Merkmal c)

2	1	2	3	4	5	6
7	6	5	4	3	2	1
9	1	2	3	4	5	6
13	6	5	4	3	2	1
15	1	2	3	4	5	6
19	1	2	3	4	5	6
24	6	5	4	3	2	1
28	1	2	3	4	5	6
31	1	2	3	4	5	6

## FEBO-Auswertungsschablone (qualitativ)

Nr.

Merkmal d)

Nr.

Merkmal e)

3

6	5	4	3	2	1

14

6	5	4	3	2	1

12

6	5	4	3	2	1

32

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

22

6	5	4	3	2	1

25

6	5	4	3	2	1

26

6	5	4	3	2	1

30

6	5	4	3	2	1

37

6	5	4	3	2	1

39

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---